

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей русского языка, литературы,
иностранных языков и музыки

Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебной работе

Н.В.Иванцова
« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ
«Нижегородская ШГ»

С.С. Пацай
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку**

Уровень образования, класс: основное общее образование , 9-А,9-Б класс

Количество часов в неделю: 3 ч, в год 102ч

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учителя английского языка: Денисова Инна Ивановна

№ уро ка	Дата 9-А	Дата 9-Б	факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
	Модуль 1. Культурные особенности: национальные праздники. (CELEBRATIONS)(13 часов)									
1	02.09	02.09		Праздники в различных странах.	WL 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья изучающее о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4 <i>Study Skills:</i> выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	
2	05.09	06.09		Необычные праздники.	WL 1 праздники и празднования: упр. 6,7				диалог-расспрос на основе прочитан. (ролевая игра): упр. 8	упр. 9
3	07.09	07.09		Суеверия. Предвззудки.	WL 1-2 приметы и предвззудки: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и обеспокоенности) упр.5		Изучающее чтение - диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух упр. 3; микродиалоги этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 4	Диалог комбинированного характера о приметах и предвззудках в семье в России: упр.10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11	
4	09.09	09.09		Карнавалы.	WL 2 <i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр. 4	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 1-3	Изучающее чтение - текст- письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6

5	12.09	13.09		Школьные новости.		<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 7, 9; <i>exclamations</i> : упр. 10, 11	Изучающее чтение - текст- письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 8; диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	
6	14.09	14.09		Фестиваль чеснока.	WL 2 <i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 1-5; <i>Adverbs of frequency</i> упр. 6, 7; <i>Relative</i>				
7	15.09	16.09		Особенные праздники.	WL 2-3 особые случаи/ торжества, праздники упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4	<i>Relative Clauses</i> (<i>defining/non-defining</i>): упр. 6, 7, 8	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 5	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации упр. 3a	Монолог-описание (праздника): упр. 5b	Предложения с использованием <i>Relative - Clauses</i>
8	19.09	20.09		Описание праздников.	WL 3 описание праздников; <i>Study Skills</i> средства выразительности при описании: упр. 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2; ознакомительное и изучающее чтение – статья описательного характера упр.3	Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7a

9	21.09	21.09		Веселые праздники.	WL 3 словообразование прилагательные и причастия на <i>-ed/-ing</i> : упр. 1a; дифференциация лексических значений слов: <i>habit/tradition/customs spectators/audience/crowd; let/make/ allow; luck/chance/opportunity</i> : упр. 2; phrasal verbs (<i>turn</i>): упр.3	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4; времена глаголов (практика использования): упр. 5a	Изучающее чтение - текст-описание праздника: упр. 1a		Высказывания на основе прочитанного упр. 1d; монолог - описание (праздника): упр. 5a; диалог(обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5b	
10	22.09	23.09		Национальный праздник индейцев Северной Америки.	WL 1 этнические праздники/фес-тивали упр. 1, 2b		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2a, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 3	Сообщения на основе прочитанного по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	Заметка в школьный журнал об интересном событии в культ. жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 4
11	26.09	27.09		День памяти.	WL 4 историческая память. Поминование упр. 5; распознавание лексических значений слов: <i>remember/remind/memorise</i> : упр.6		Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1,2; поисковое и изучающее чтение: упр. 4, 7a; <i>Study Skills</i> : подбор заголовков к частям текста	Аудиосопровождение - текстов: упр.2, 7	Высказывания по теме ценностного содержания: упр. 1; обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7a; сообщение о праздновании Дня Победы: упр. 7b; 8	Сочинение (<i>project</i>) о праздновании Дня Победы упр. 7b
12	28.09	28.09		Татьянин День.			Изучающее чтение - статья о Татьянинном дне - Дне студентов в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Progress Check с.24
13	29.09	30.09		Праздники. Модульный контроль.						

Модуль 2. Моя семья. Взаимоотношения в семье. (LIFE AND LIVING)(11ч.)										
14	03.10	04.10		Жилище. Жизнь в космосе.	WL 4 жилище, город/деревня: упр. 1, 2 <i>Study Skills:</i> использование графических схем при изучении тематической лексики		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку: упр. 3; ознакомительное и поисковое и изучающее чтение – статья о международных космических станциях(MKC/ISS): упр.3,	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8а; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Выписки из текста: упр. 8b; сочинение (правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9
15	05.10	05.10		Родственные связи.	WL 5 Родственные связи: упр. 1,2; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/ порицания, извинения): упр.3		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текст и заданий: упр. 4		
16	06.10	07.10		Домашние обязанности.	WL 5 речевое взаимодействие упр.9; идиомы с house/ home: упр. 11; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 12			аудио вание выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинирован-ный диалог по заданной ситуации: упр. 7	
17	12.10	11.10		Взаимоотношения в семье.	WL 5 бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	Infinitive/'-ing forms: упр. 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; too - enough: упр. 10	Поисковое, изучающее чтение - тексты о бытовых насекомых. Тест о взаимоотношениях в семье с использованием актив-ного			Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2, 6, 7

18	13.10.	12.10		Мои домашние обязанности.	WL 5	Infinitive/'-ing forms: упр. 1-7; too - enough: упр. 8, 9				
19	14.10	14.10		Город. Село. Соседи. Чтение.	WL 5-6 город/деревня; соседи (прилагательные) упр. 1, 4а	Предлоги места: упр. 3	Изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр.2	Микромонологи о соседях (описание): упр.4b; тематические микродиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимо-отношения с соседями): упр. 6, 7	
20	17.10	18.10		Письмо родственникам.	WL6 (электронное) письмо личного характера: упр. 1, 3	Прямые и косвенные вопросы упр. 4, 5	Изучающее чтение - правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое чтение: упр. 3		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6	
21	19.10	19.10		Мои родственники.	WL 6 словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр. 1; phrasal verbs (make): упр. 2; распознавание лексических значений слов: brush/sweep, cupboard/wardrobe, dean/wash: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3 Infinitive/'-ing forms (повторение): упр. 5	Изучающее чтение - текст с Infinitive/'-ing forms: упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3	
22	20.10	21.10		Резиденция премьер-министра Великобритании. Модульный контроль.	WL 7 прав-ство, премьер-министр, официальная резиденция: упр.1, 3		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрации; поисковое и чтение: упр. 1-4	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 5	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка об известном здании в России (по плану): упр. 6
23	24.10	25.10		Старые русские деревни.			Изучающее чтение статья-описание о старых северных русских деревнях		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	

24	26.10	26.10		Животные в опасности.	WL 6-7 фауна: виды и классы; исчезающие виды животных: упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья экологического содержания: упр. 3, 4, 5; <i>Study Skills</i> : составление краткого переказа текста:- упр. 6	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Краткий пересказ текста с использованием выписок упр. 6	Выписки из текста для краткого переказа: упр.6, письмен. высказывание с элементами рассуждения по данной проблеме: упр. 8
Модуль 3. Путешествия.(SEE IT TO BELIEVE IT) (12 часов)										
25	27.10	28.10		Загадочные существа. Чудовища.	WL 7 загадочные существа. чудовища упр. 1b, 5, 6	Прогнозирование содержания текста: упр. 1a; Поисковое и изучающее чтение статья о загадочных существах: упр.	Аудиосопровождение текста: упр. 1 b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b; Высказывания на основе прочитанного: упр. 7		Письменное высказывание с элементами повествования, описания (на основе прочитанного): упр. 8
26	07.11	08.11		Сны, кошмары.	WL 3 сны, кошмары; упр. 1, 2, 4a; речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр. 3; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 11		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4
27	09.11	09.11		Удивительные совпадения.	WL 8 совпадения	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 1,	Поисковое чтение - текст об удивительных совпадениях: упр. 1	Аудиосопровождение заданий: упр. 3		
28	10.11	11.11		Удивительные совпадения.	WL 8	<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр.9; <i>used to/would</i> : упр. 6, 7	Изучающее чтение: упр. 9	Аудирование с выборочным пониманием основного содержания: упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (<i>used to/would</i>): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии в твоей жизни: упр. 10

29	14.11	15.11		Мечты и совпадения.		<i>Past Tenses</i> (практика использования): упр. 1-7; <i>used to/would</i> : упр. 8, 9				
30	16.11	16.11		Оптические иллюзии, сознание.	WL 8 оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 2, 3	<i>must/can't/may</i> при выражении предположений: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2a, b; текст-описание картины: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6; комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8; <i>Study Skills</i> : описание картины	
31	17.11	18.11		Составление рассказов.	WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение - рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания: упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказ (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9
32	21.11	22.11		Привидения. Аудирование.	WL 8-9 сложные прилагательные: упр. 1; словообраз.: <i>phrasal verbs</i> (<i>come</i>): упр. 2; дифференциация лексических значений слов: <i>scene/ sighting/ sight, fantasy/imagination /illusion, witness spectator /investigator,/ упр. 4 same/similar /alike</i>	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение - текст с использованием разных форм: упр. 5			
33	23.11	23.11		Самый знаменитый английский замок с	WL 9 замки с привидениями		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4	

34	24.11	25.11		О домовых и русалках - русских призраках.			Изучающее чтение - статья о домовых и русалках – русских призраках	Аудирование	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Письменное высказывание (на основе дополнительной информации) об истории примет и предрассудков
35	28.11	29.11		Стили в живописи. Модульный контроль.	WL 9 геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины: упр. 1, 2, 9; идиомы с paint: упр. 7		Прогноз. содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о стилях в живописи: упр. 1, 4, 5, 6; ознакомит. чтение текст-описание картины: упр. 8	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Монологическое высказывание - описание картины (по образцу и данным опорам): упр. 9, 11	Письменное высказывание - описание картин заданных стилей (по данным опорам): упр. 10
36	30.11	30.11		Мои мечты.						
	Модуль 4. Средства массовой информации. (TECHNOLOGY) (12 часов)									
37	01.12	02.12		Современные технологии. Роботы.	WL 9-10 современные технологии: упр. 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2; изучающее чтение - статья о роботах и робототехнике: упр. 4		Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9
38	05.12	06.12		Компьютерные проблемы.	WL 10 компьютер-ные технологии, проблемы с PC: упр. 1, 2; упр.3,7; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5а; чтение вслух: упр. 5b	Аудиосопровождение текста: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8	

39	07.12	07.12		Изобретатели и изобретения.	WL 10	Способы выражения значения – будущего: упр. 1-6	Изучающее чтение - текст-личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей: упр. 1b	Аудирование с выборочным пониманием содержания текста: упр. 4	Монологическое высказывание с использованием активного грамматического материала: упр. 4b, 6	
40	08.12	09.12		Конкурс молодых изобретателей.	WL 10	Придаточные времени цели (<i>Time clauses purpose/result</i>): упр. 7-10 Future tenses упр. 1-5				
41	12.12	13.12		Современные технологии. Интернет. Контроль аудирования.	WL 10-11 интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современные технологии»: упр. 4; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 9		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3a, b	Аудиосопровождение заданий и текста: упр. 1, 3b; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6b; комбинированный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8	
42	14.12	14.12		Подростки и высокие технологии. Контроль говорения.	WL 11 подростки и высокие технологии, структура <i>opinion essay</i> , связки (<i>linkers</i>): упр. 1, 2, 4, 5, 7		Поисковое и изучающее чтение - как писать <i>opinion essay</i> : упр. 1; текст-эссе: упр. 3		Обсуждение порядка написания <i>opinion essay</i> : упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций (<i>opinion essay</i>): упр. 2, 5, 6, 8; <i>Study Skills</i> : структура абзацев

43	15.12	16.12		Подростки и Интернет. Контроль чтения.	WL 11 словообразование существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр.1; phrasal verbs (break): упр.3; различие лексических значений слов: invent/ discover, research/ experiment, electric/ electronic, engine/ machine, access/ affect, offer/suggest: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; способы выражения будущего времени (закрепление): упр. 5				Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5
44	19.12	20.12		Новинки в мире высоких технологий. Контроль письма.			Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на ос новее прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на ос -нове про читанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; монологическое высказывание с элементами описания: упр. 7	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6
45	21.12	21.12		Современные технологии.						
46	22.12	23.12		Робототехника в России. Модульный контроль.			Изучающее чтение - статья о робототехнике в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка о российской компании, производящей робототехнику

47	26.12	27.12		Электронный мусор и экология.	WL 14-15 электронный мусор и экология: упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – статья об электронном мусоре и экологии: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Сообщение о личном опыте на основе текста-диаграммы: упр. 1; высказывания, сообщение (по самостоятельно составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5с, 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	
48	28.12	28.12		Технологии. Повторение.						
Модуль 5. Искусство и литература.(ART AND LITERATURE) (13 часов)										
49	29.12	30.12		Виды искусства.	WL 12-13 виды искусства, материалы; прилагательные-антонимы; упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
50	09.01	10.01		Профессии в искусстве.	WL 12-13 профессии в искусстве, глаголы; упр. 6, 7	Временные формы глаголов (практика использования) : упр. 7			Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с элементами рассуждения: упр. 10

51	11.01	11.01		Стили музыки.	WL 13 стили музыки, вкусы и предпочтения: упр.1; распознавание лексических значений слов по теме модуля: упр. 2; речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3; планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4b, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного ролевая игра): упр. 7; мини-диалог – обмен мнениями: упр. 1; мини-диалог – расспрос: упр. 3	
52	12.01	13.01		Классическая музыка.	WL 13 классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3	Степени сравнений прилагательных и наречий: упр. 2–5;	Изучающее чтение – тест-викторина о классической музыке: упр. 1		Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях упр. 8
53	16.01	17.01		Современная музыка.		Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 1-6; наречия меры и степени: упр. 7				
54	18.01	18.01		Кино, фильмы.	WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1,3, 5; идиомы по теме «Развлечения»: упр. 10	<i>(Would)prefer/ Would rather/ Sooner:</i> упр. 6, 7	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации, поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4a	Аудиосопровождение текста: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9a	Высказывания на основе прочитанного упр. 4b; монолог-описание любимых фильмов: упр. 9b, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5; описание фильма: упр. 11
55	19.01	20.01		Отзыв на книгу, фильм.	WL 14 отзыв на книгу/ фильм, прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/ фильма: упр. 1, 4, 5a; выражение мнения, рекомендаций: упр. 6		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо - отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочитанной книге: упр. 5b; обсуждение структуры и порядка написания электронного письма - отзыва о прочитанной книге: упр. 7a	Электронное письмо – отзыв о прочитанной книге: упр. 2, 7b, c

56	23.01	24.01		Мой любимый актёр, актриса.	WL 14 словообразование: глаголы с приставками: <i>re-, mis-, under-, over-, dis-</i> : упр. 1; <i>phrasal verbs (run)</i> : упр. 3; распознавание лексических значений слов: <i>set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition</i> : упр. 4	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение - текст о посещении концерта с использованием разных временных форм глаголов: упр. 5			
57	25.01	25.01		Вильям Шекспир.	WL 14 драматургия Шекспира: упр. 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4; (<i>project</i>) об известном русском писателе (по плану): упр. 5
58	26.01	27.01		В.Шекспир «Венецианский купец».	WL 14–15 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение текста о сюжете пьесы, отрывка из пьесы	Аудиосопровождение текста: упр. 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Обсуждение прочитанного: упр. 6; коллективное составление части сюжета (окончание): упр. 7; выражение личного отношения к прочитанному: упр. 9	Краткий письменный пересказ текста (пьесы): упр. 8; сочинение (<i>project</i>) о жизни и творчестве У. Шекспира: упр. 10
59	30.01	31.01		Великие произведения искусства: Третьяковская галерея.			Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение (<i>project</i>) об одном из художественных музеев России
60	01.02	01.02		Искусство. Модульный контроль.						
61	02.02	03.02		Литература и искусство. Повторение.						

	Модуль 6. Город и горожане.(TOWN AND COMMUNITY) (13часов)									
62	06.02	07.02		Люди в городе. Помощь животным.	WL 15 люди в городе, животные, помощь животным: упр. 1а, 4, 5, 6	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 6	Прогнозирование содержания текста: упр. 2; ознакомительное и изучающее чтение - статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3; <i>Study Skills</i> : подбор заголовков к абзацам/ частям текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1б; аргументированное высказывание, выражающее личное отношение к предмету речи, гражданскую позицию: упр. 7	Электронное письмо другу о волонтерской работе: упр. 8
63	08.02	08.02		Карта города. Дорожное движение, дорожные	WL 15-16 карта города: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3, 7		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5		
64	09.02	10.02		Дорожное движение, дорожные знаки.	WL 15-16 речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 7			Аудирование с пониманием основного содержания текста: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	
65	13.02	14.02		Памятники архитектуры в опасности.	WL 16 памятники архитектуры в опасности: упр. 3	Страдательный залог (<i>The Passive</i>): упр. 1-4; упр. 1-3	Изучающее чтение - тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4			
66	15.02	15.02		Памятники архитектуры в опасности.	WL 16	Каузативная форма (<i>The Causative</i>): упр. 5, 6, 7; упр. 4-5; Question words+ever				Тест-викторина о памятниках архитектуры, находящихся в опасности: упр. 9

67	16.02	17.02		Услуги населению.	WL 16-17 услуги населению: упр. 1a, 3; прилагательные для описания профессий: упр. 2; идиомы с <i>-self</i> : упр. 8	Возвратные местоимения (<i>Reflexive pronouns</i>): упр. 7	Изучающее чтение - микродиалоги по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопровождение заданий: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации	упр. 1b; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4 диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6	
68	20.02	21.02		Профессии. Говорение.	WL 16-17 профессии, прилагательные для описания профессий	.			Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта.	
69	22.02	22.02		Электронное письмо о впечатлениях от поездки.	WL 17 прилагательные с эмоционально-оценочным значением: упр. 4, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки; электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 1, 2, 3			Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6; проверка письменного текста: упр. 7
70	27.02	28.02		Мой город.	WL 17 <i>phrasal verbs</i> (<i>check</i>): упр. 1; словообразование: существительные с абстрактным значением (<i>-hood, -ity, age</i>): упр. 4; дифференциация лексических значений слов: <i>community/ society, pedestrian/ walker, sign/signal, stop /station</i> : упр. 3	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; страдательный залог (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1			Письменное высказывание о памятнике архитектуры в России: упр. 5
71	01.03	01.03		Добро пожаловать в Сидней.	WL 17 описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 3b, 5	Буклет об одном из российских городов (работа в группе): упр. 6

72	02.03	03.03		Московский Кремль.			Изучающее чтение - статья о московском Кремле		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
73	06.03	07.03		Экологически безопасные виды транспорта. Модульный контроль.	WL 17-18 транспорт и экология: упр. 1, 2, 3		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Аргументирован-ные высказывания на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 8	
74	09.03	10.03		Городская жизнь.						
	Модуль 7. Здоровый образ жизни. (STAYING SAFE) (12 часов)									
75	13.03	14.03		Страхи и фобии.	WL 18 эмоциональные состояния, страхи и фобии; упр. 1, 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях; упр. 2, 3, 5, 6			
76	15.03	15.03		Страхи и фобии.	WL 18 идиомы для описания эмоцио-нальных состояний: упр. 7, 8				Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пе- ресказа: упр. 9. Письменное крат- кое изложение содержания текста: упр.10

77	16.03	17.03		Службы экстренной помощи.	WL 18 службы экстренной помощи: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы); упр. 3, 8, 5, 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Ознакомительное и поисковое чтение - текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1a; ознакомительное чтение: упр. 2a; прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог-обращение в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2b; аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b; ролевая игра диалог по – телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 3, 9	
78	27.03	28.03		Неотложная помощь.	WL 18-19	Придаточные предложения условия (<i>Conditional Types 1, 2, 3</i>): упр. 1-6; упр.	Изучающее чтение - опорные мини-тексты: упр. 1a		Диалог (расспрос с использованием <i>Conditionals</i>): упр. 7	Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8
79	29.03	29.03		Неотложная помощь. с. 110-111	WL 18-19	Wishes: упр. 9-11; упр. 6-8				Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 11, 12
80	30.03	31.03		Полезные и вредные привычки.	WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3, 4, 5	Модальные глаголы (<i>Modals present forms</i>): упр. 6, 7	Изучающее чтение - статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2; микродиалоги с упр. 7; комбинированный диалог по заданной ситуации (запись на курсы первой медицинской помощи): упр. 8	

81	03.04	04.04		Польза и вред компьютерных игр.	WL 19 польза и вред компьютерных игр: упр. 3; <i>Linkers</i> (средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения: упр. 7		Изучающее чтение - статья о структуре сочинения-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>): упр. 1; поисковое и изучающее чтение –сочинение-рассуждение пользе и вреде компьютерных игр: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр. 8	«Жестокие виды спорта: за и против» (по плану): упр. 10
82	05.04	05.04		Что полезно, а что вредно?	WL 19 phrasal verbs (keep): упр. 1; словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en-, -en): упр.2; дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, customs/habits/manners, lead/pass/ spend: упр. 4	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение -мини-тексты с активной лексикой: упр. 2; изучающее чтение - текст о преодолении страха (с использованием разных временных форм глаголов): упр. 5			
83	06.04	08.04		Осторожно: опасные животные. Письмо.	WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья об опасных животных, обитающих в США: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста (описание животного- го): упр. 3	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменное высказывание об одном из диких животных, обитающих в России: упр. 5
84	10.04	11.04		Телефон доверия.			Изучающее чтение - статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	

85	12.04	12.04		Защити себя сам. Модульный контроль.	WL 20 личная безопасность и самооборона упр. 1, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, б, 4, 5, 6	Аудиосопровождение - текста: упр. 6	Сообщение (ролевая игра) на основе упр. 6; выражение личного аргументированно го отношения - к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и самозащиты»: упр. 6
86	13.04	14.04		Личная безопасность.						
	Модуль 8. Здоровый образ жизни. Спорт. (CHALLENGES)(13 часов)									
87	17.04	18.04		Сила духа. Никогда не сдавайтесь!	WL 20-21 сила духа, самопреодоление: упр. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5; части тела, повреждения: упр. 6, 7		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самопреодолении: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение - текста: упр. 1	Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7б; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9
88	19.04	19.04		Экстремальные виды спорта.	WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействие (одобрение/ неодобрение): упр. 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5	
89	20.04	25.04		Занятия спортом и риск. Контроль аудирования.	WL 21 риски: упр.6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 8	
90	24.04	26.04		Преодоление трудностей.	WL 21	Косвенная речь (Reported speech): упр. 1–4, упр.1-4				

91	26.04	28.04		Преодоление трудностей.	WL 21	Косвенная речь (Reported speech): упр. 6-7, упр.5-10 местоимения с some/any/every/	Поисковое и изучающее чтение –шутка: упр.1			Электронное письмо другу о происшествии с другим другом с использованием косвенной речи): упр. 9
92	27.04	02.05		Правила выживания, туризм. Контроль чтения.	WL 21-22 правила выживания; туризм: упр.2, 6, 7 идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр. 10	Разделительные вопросы (окончание) упр. 8	Прогнозирование содержания текста, чтение - статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 4; <i>Study Skills</i> : презентация устного сообщения	Выписки из текста для сообщения высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 5
93	03.05	03.05		Заявления о приеме на работу. Контроль письма.	WL 22 заявления (о приеме на работу, в клуб и т. д.): упр. 1, 3, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст-объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приеме (на работу): упр. 3, 5; письмо-заявление о приеме (на		Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приема на работу/в группу волонтеров: упр. 2; письмо-заявление о приеме (на работу): упр. 7
94	04.05	05.05		Скрытые возможности человека. Контроль говорения.	WL 22 <i>phrasal verbs (carry)</i> : упр. 3; словообразование (практика): упр.2; слова: <i>injure/harm, gain/ win, suitably/ lose/miss etc.</i> : упр. 1	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4; косвенная речь (практика): упр. 5	Ознакомительное и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, б, 4, 5	Изучающее чтение текст о необычном дельфине/ черепахах: упр. 1/2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5
95	10.05	10.05		Победа над собой. Хелен Келлер.	WL 22 биография, органы чувств: упр. 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	

96	11.05	12.05		Наши кумиры. Модульный контроль.	WL 22 биография, органы чувств: упр. 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 5			Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; (<i>project</i>) о жизни известного человека (героя, кумира): упр. 7
97	15.05	16.05		Победа над собой.						
98	17.05	17.05		Как стать успешным.						
99	18.05	19.05		Вызов Антарктиды.	WL 22-23 экология: упр. 2, 3, 4		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статьи об Антарктиде упр. 1, 2, 3,; 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 6; обсуждение проблем текста	сообщение об Антарктиде
	ПОВТОРЕНИЕ(3ч.)									
100	22.05	23.05		Повторение. Профессия, которую я выбрал.						
101	24.05	24.05		Повторение. Профессия, которую я выбрал.						
102	25.05	26.05		Повторение. Трудности.						